

РАССМОТРЕНО

На общем трудовом собрании работников
«28» 03 2018 г.
Протокол № 3

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Подольский детский сад»
за 2017 год

с. Подольск
2018 г.

I.

1.		.....	3
2.		.....	4
3.		.....	5
4.		.....	7
5.	-	.....	5
6.	-	.....	9
7.	-	.....	15

II.

.....	18
-------	----

I.

1.

« ... » (-)

,

(...)

«

» (...) -

(,

, ...), - ,

,

,

,

.

«

» (273- 29 2012).

(

17

2013 . N 1155).

1,5 7

,

.

-

,

(,

).

: ,

,

,

.

,

:

-

;

;

;

-

;

.

·
 : « »
 ,
 () - .

2.

« »

« »

(-),

:

-
-
-

;

;

, ()

(

).

« »

- 5

(1,5-7)

(10 -)

- 1) 1- (1,5-3),
- 2) 2- (3-4),
- 3) (4-5),
- 4) (5-6),
- 5) (6-7).

: « »

3.

« » ,

,

,

2.4.1.3049 – 13.

- 10

,

« »

.

,

(, , - , , , -).

,

,

,

(), ,

2017

	1			2			3			4			5			6		
	()			()			()			()			()					
	3-	2-	1-	3-	2-	1-	3-	2-	1-	3-	2-	1-	3-	2-	1-			
1	11	14	0	11	13	0	12	12	0	8	16	0	9	15	0	10,2	14	0
2	5	16	0	5	16	0	5	16	0	6	15	0	5	16	0	5,2	15,8	0
	0	26	0	20	6	0	0	26	0	0	26	0	0	26	0	4	22	0
	14	7	0	14	7	0	16	5	0	16	5	0	7	14	0	13,4	7,6	0
	5	15	0	6	14	0	6	14	0	6	14	0	7	13	0	6	14	0

2016

	1			2			3			4			5			6		
	()			()			()			()			()					
	3-	2-	1-	3-	2-	1-	3-	2-	1-	3-	2-	1-	3-	2-	1-			
1	10	11	1	10	11	1	10	11	1	10	11	1	10	12	0	10	11,2	0,8
2	16	0	0	16	0	0	6	10	0	6	10	0	2	14	0	9,2	6,8	0
средняя группа	9	7	1	9	8	0	7	10	0	6	11	0	7	10	0	7,6	9,2	0,2
старшая группа	17	10	0	21	6	0	11	16	0	9	18	0	16	11	0	14,8	12,2	0
подготовительная	22	6	1	29	0	0	20	9	0	20	9	0	20	9	0	22,2	6,6	0,2

	2016		2017	
		3		3
,	15867	13167	14760	12498
, -	13616	11292	15370	11786
	1447	1049	1764	1267
	12169	10243	13606	10519

	221	168	241	169
--	-----	-----	-----	-----

2.4.1.3049 – 13.

4.

	()	()	(%)
	1	1	100 %
	9,25	9	100 %
	15,25	13	100 %
	24,5	23	100 %

-23, :

✓ -1 ,
 ✓ -9 ,
 ✓ -13 .

	5	55,6%
()	4	44,4%

()		
-----	--	--

5	1	11,1%
5 10	1	11,1%
10 15	1	11,1%
15 20	1	11%
20 30	2	22,3%
30	3	33,4%

		/
/		
	-	-
	6	66,7%
	3	33,3%

: 66,7%

2019 2018 ,

2018 ,

5. -

« » ,

;

□ - ;
 □ ;
 □ ;
 □ ;
 □ ;
 : - « »

6.

« »

_____:

1. .1986
2. .1999 .
3. .1985 .
4. « » .1994 .
5. .1989 .
6. .1991
7. 1997
8. 1996

_____:

« - »:

1. 2007 .
2. , , . - - . 2004
3. . « » 1978
4. « - » « - » , 2015. – 192 .
5. , , 2005;
6. - , 2008

« »:

1. 2007 .
2. « - » , 2016. – 80 .
3. : - , 2016. – 64 .

4. — ,2016.
5. « — : — » ,2015. — 112 .
- 6.
- 7.
8. « . . . , . . . — : — » ,2016.
9. : — : — ,2015.
10. — ,2015.
11. . . . 1981 .
12.
- 2008
13. : « ».
14. . . . « » . - . - 2013 .
15. . . . « : : » . - / : ,2014 . - .-()
16. . . . — : — ,2010.
17. « »: « » . - ,2012 .-96 .
18. « »: « » . - ,2012 .-96 .
19. « »: « » . - ,2012 .-96 .
20. « »: « » . - ,2012 .-96 .
21. « »: « » . - ,2012 .-96 .
22. « »: « » . - ,2012 .-96 .
23. « »: « » . - ,2012 .-96 .
24. « » 1,2- : » ,2013 .,33
25. . . . , . . . « » . - ,2015.
26. . . . « » . - ,2015.

- 27. . . . « - » . « » 2011 .
- 28. . . . , . . . , . . . « : - . - 2 - - : « « - » , 2015. - 304 .
- 29. . . . 6 - 7 : - « » . 3 - - : , 2014. - 96 . () .
- 30. « » 1998 .
- « »:
- 1. 2009 .
- 2. « » . . . - : - , 2016. - 144 .
- 3. « » . . - : - , 2016.
- 4.
- 5. 1989 - . « »
- 6. 1987
- 7. , . . . , : , 2006.
- 8. « » . . . , . . . , 2010 .
- 9. - . : 2-4 : / - : , 2011. - 272 .
- 10. . . . « » , . . . - , 2008
- 11. . . . « » , . . . - , 2012
- 12. . . . « » , . . . , : » - / : , 2014 .
- 13. - ; - , 2005. - 72 .
- 14. . . . « - » , 2015.
- « - »:
- 1. . 2015 .
- 2. « » . - : « - , 2015. - 128 .
- 3. - : - , 2015.
- 4. - . 2005 .
- 5. 2000
- 6. - 2-3 « - , » .
- 7. . « » , 2010.
- 8. . , . . . , - , 2008.
- 9. - - , 2006.
- 10. . . . , . . . , « » , 2003.

11. , « » 2004.
12. , . . . , , - , 2006.
13. , . . . , -
14. , , 2006.
15. - , , 2008.
16. - , 2006.
17. : , 2007.
18. , . . . , «ACT- », 2005.
2008. , . . . , - - : ,
19. , , 2005.
20. « » 2004.
21. , . . . , . . . , , ,
- 2007.
22. , . . . , , , 2001.
23. , . . . , , « » , 2004.
24. : , . . . , J.I.E. , ,
25. - , 2005.
26. , - , 2005.
27. , « » , 2002.
28. - , 2003.
29. , . . . , - , 2008.
30. . . . „ , - , 2006.
31. , . . . , , - , 2003.
32. : , . . . , 2004.
33. : , . . . , 2003.
34. ! , . . . , : , 2006.
35. « » 2001.
36. , . . . , . . . , , - , 2004.
37. , . . . , , - , 2006.
38. , . . . , , - , 2006.
39. : , . . . , 2003.
40. , ! , . . . , , . . . , 2005.

- 41. ! , . . . , 2004.
 - 42. : , . . . , : , 2008.
 - 43. , . . . , « » , 2004.
 - 44. : , . . . , JI.E. , , - , 2005.
 - 45. 500 , . . . , . . . , 2004.
 - 46. , . . . , : , 2007.
 - 47. - , . . . , . . . , , , , 1982.
 - 48. : , JI.E. , - - , , 2005.
 - 49. . . . , , , . . . , : , 2005.
 - 50. , . . . , « » , 2004.
 - 51. , . . . , : , 2003.
 - 52. , . . . , : , 1997.
 - 53. , . . . , : , 2006.
 - 54. , . . . , : , 2002.
 - 55. . . . , . . . , : , 2005.
 - 56. . . . 2-5 , . . . , : , 2006.
 - 57. , . . . « » , 2004.
 - 58. , . . . , : , 2002.
 - 59. : , . . . , . . . , . . . , : , 2007.
 - 60. , . . . : , 2007.
 - 61. : , 2007.
 - 62. , . . . , . . . , : , 2006.
 - 63. . . . : . - : « - » , 2007
 - 64. . « 2-3 . » . - : - , 2011 .
 - 65. . . . - . 2004
- « »:
- 1.
 - 2. « » - 2016.
 - 3. - : - , 2015.
 - 4. 2007 .
 - 5. : 2000

- 6. 1988
- 7. 1996
- 8. 2003 .
- 9. . . « . . . » . – . , 1999
- 10. . . « . . . » . . .
- 11. . . « . . . » . – . , 2000 .
- 12. « . . . » / . – : . . . , 2015. – 171 .

:

- 1. « . . . » , « . . . » – . . . » , 2014
- 2. « . . . » , « . . . » – . . . » , 2015
- 3. « . . . » , « . . . » – . . . » , 2015
- 4. « . . . » – . . . » , 2012
- 5. « . . . » , « . . . » – . . . » , 2014
- 6. « . . . » , « . . . » – . . . » , 2013
- 7. « . . . » , « . . . » – . . . » , 2013
- 8. « . . . » , « . . . » – . . . » , 2012
- 9. « . . . » , « . . . » – . . . » , 2012
- 10. « . . . » , « . . . » – . . . » , 2013
- 11. « . . . » , « . . . » – . . . » , 2014
- 12. « . . . » , « . . . » – . . . » , 2012
- 13. « . . . » , « . . . » – . . . » , 2014

- 14. « » - , 2013
- 15. « » « - » , 2012
- 16. « » 2014
- 17. « » (5-9) « - » , 2013
- 18. « » - » , 2012
- 19. « » 2014
- 20. « » - » , 2012
- 21. 2014 « »
- 22. « » « - » , 2012
- 23. « » 2014
- 24. « » « » « » « »
- 25. « - » , 2013 « ?» « - » , 2015
- 26. « - » 2014

-
- 1. « »
 - 2. « »

: 2017 -

« »

« » .

1908 1989 ; () - 1055 . . , : - 931 . . , : (, , , ,) - 956 . . , : () - 31 . . , 3 - 499 . . , 122 2016 20 .

2.4.13049-13,

	1
	5
	1
	3
	1
	1
	3
	1

1.4	/	122	/100%
1.4.1	(8 - 12)	122	/100%
1.4.2		0	
1.4.3		0	
1.5	/		/%
1.5.1	()	0	
1.5.2		122	/100%
1.5.3		0	
1.6		14	
1.7		9	
1.7.1	/	5/55,6%	
1.7.2	/	5/55,6%	
1.7.3	/	4	/ 44,4%
1.7.4	/	4	/ 44,4%
1.8	/	6	/66,7%
1.8.1		0	
1.8.2		6	/66,7%
1.9	/	4	/44,5%
1.9.1	5	1	/11,1%
1.9.2	30	3	/33,4%
1.10	/	1	/11,1%
1.11	/	2	/22,22%
1.12	/	10	/100%

	/	
	,	
	-	
1.13	/	10 /100%
	-	
	,	
	-	
1.14	" / "	9 /122
1.15	:	
1.15.1		
1.15.2		
1.15.3	-	
1.15.4		
1.15.5	-	
1.15.6	-	
2.		
2.1	,	4,17 . . .
	,	
2.2		31 . . .
2.3		
2.4		
2.5	,	

2017
 « »:
 , 3- - 17 ,
 56 66 122 ,
 2.4.1.3049 – 13.
 - 2 .
 - 31 ,27 ,
 3- . 2017 (122)
 2016 (123).
 - 9 .
 - 5 ,
 - 4 . - 6
 , - 3 .
 : 5- - 1 , 20- - 5 .
 30- - 1 , 55- - 2 .
 : «

содержательной аспекты реализации ФГОС дошкольного образования», «Актуальные проблемы образования детей раннего и дошкольного возраста», «Психолого-педагогические аспекты деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», «Деятельность педагогов дошкольной организации в условиях ФГОС» в объеме 72 и 108 часов. Все педагоги прошли обучение по программе краткосрочного повышения квалификации по теме «Обучение приемам оказания первой доврачебной помощи пострадавшим» в объеме 16 часов. Младшие воспитатели прошли обучение по программе профессионального обучения по должности "Младший воспитатель".

Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации составляет 9 педагогов на 122 воспитанника. За последние 5 лет административно-хозяйственные работники, прошедших повышение квалификации составило 100%.

В ДОУ отсутствуют педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре.

Отсутствует физкультурный зал, одна групповая площадка не оборудована тентовым навесом. Необходим ремонт пищеблока, прачечной, частично в групповых помещениях, ремонт фасада здания, замена кровли, ограждения. Требуется обновление детской площадки, спортивного инвентаря и оборудования.

Основными направлениями ближайшего развития учреждения являются:

- систематическое повышение уровня педагогов ДОУ;
- обновление материально-технической базы учреждения, оснащение территории дошкольного учреждения;
- разработка системы работы по охране и укреплению здоровья воспитанников.

Заведующий МБДОУ

«Подольский детский сад»



А.Г. Ильясова
А.Г. Ильясова

